









リッツ児童ディサービス港南台

学び、遊び、自立する。

私たちは、塾が経営する強みを活かし、科学的見地から学習と運動の能力向上、社会性を学び、楽 しみながら将来の自立の準備をすることを目的とする児童デイサービスです。

25年間の塾経営を通じて子供たちと接してきた経験を活かし、学習のサポートやお子様の得意を 見つけ伸ばして参ります。これにより自己肯定感や自信を少しずつ積み重ねていけるよう支援して

リッツではお子様たちが社会性を身につけることで、就労や生活において自立し、幸せな未来を切 り拓くために寄り添いながら、安心できる場、成長できる場を提供していきたいと考えています。



アクセス



ルート送迎サービス



●■■■小学校 ●■■■小学校

■■■小学校 ●■■■小学校

リッツではお子さま一人での通所や帰宅、保 護者の送迎が困難である場合、エリアごとの ルート送迎サービスを行っています。 また、ゆくゆくは一人で待ち合わせ場所まで

来れる・時間を守れる等、療育の一環として の送迎となれるようサポートしてまいります





リッツ児童デイサービス港南台

〒234-0054 横浜市港南区港南台3-4-35 松田ビル203

© 045-349-5395 ■電話受付 AM9:00~PM6:00 [日休] FAX 045-349-5396



 運営法人
 有限会社聡明 横浜市瀬谷区中央1-11 ガーデンスクエアカマタ1F
 回場回

 学習塾 聡明舎
 tel 045-459-5553
 url so-mei.info



七れぞれの 無限の未来へ

LITS (リッツ) での学びが、 子供の未来の選択肢を広げる力となる

リッツ児童デイサービス港南台

学びを、 自由に、楽しく。

学習と運動の能力向上、社会性を楽しく学び、自信に繋げ、 将来の自立の準備をします。

リッツ児童デイサービスは、運動や学習を通じてコミュニケーション能力や社会性を 教え・学ぶことで、集団生活の中で自立し、生きる力を身に付ける療育支援を行うことを 目的としています。どの分野も自分らしく生きていくためには、欠かせない大事な領域です。

ひとりひとりのお子さまの状況に応じた支援を考え実践することはもちろん、公認心理士/臨床発達心理士と学習塾聡明舎の共 同制作による、科学的見地にもとづいた独自プログラムで、それぞれの子どもたちの特性に応じた支援を行っていきます。

「社会性」「身体能力」「学習能力」「自立性」の支援を軸に、これからの時代により一層必要とされる非認知能力(EQ)の育成までも トータルでサポートしています。

社会面

認知ソーシャルトレーニング

社会面、対人スキル向上の為の、

感情コントロール、危険察知、人

との接し方、問題解決力をコグト

レ等を用いトレーニングしていき

ます。相手の気持ちを汲み取るこ

とや、別の考え方をしてみること、

悩みを相談すること、危険を察知

することで、自分を知り、人に物を

頼むこと、うまく謝ること、断るこ

と、状況に応じた判断力を身に付

Cognitive Social Training: COGST

身に付くチカラ

けます。

学習面

認知機能強化トレーニング

身体面

Cognitive Enhancement Training: COGE

身に付くチカラ

注意力・集中力・抑制力(観察力)

視覚認知力 論理性 想像力

覚える、見つける、写す、数える、想 像する、まとめる等、ゲーム感覚で 楽しみながら、すべての行動の基 盤である認知機能を高め、学習面 での基礎の土台作りを行います。 コグトレ等を使い、数感覚、知覚、 視覚認知力、記憶、言語理解、判 断といった知的機能であるワーキ ングメモリを向上させ、想像する 力、注意力・集中力・抑制力を養 います。

認知作業トレーニング

Cognitive Occupational Training: COGOT

身に付くチカラ

身体や指先の器用さ、協調運動力 注意力•集中力 観察力•表現

身体的不器用さを改善させるト レーニングです。将来、身体を 使った仕事や作業に携わる場 合には、不器用さが様々な障壁 となることも懸念されます。身 体をうまく使うために、複数の 動作(協調運動力)をひとつに まとめ円滑に行えること、固有 感覚・筋力調整や注意・集中力、 動作の予測や記憶力なども必 要です。



認知能力

身体能力

リッツの一日

休日

体幹トレーニング

集中力

身に付くチカラ

筋肉の低緊張やボディイメージ力 の低さを改善するために、体幹を 強化したり、自分の体の状態をき ちんと掴むトレーニングです。 フロントプランク、ヨガ、バランス ボール、アスレチック等、楽しめる よう遊びに取り入れていきます。

バランス感覚

感覚統合

身に付くチカラ

前庭覚・固有覚(筋肉と関節)統合

集中力·表現力向上

読み書き能力を高める

感覚刺激の処理能力や姿勢-運動 機能の改善を行い、脳幹(脳幹網 様体)機能の向上を目的としたト レーニングです。子どもたちの興 味を大切に、自ら気が付き、体を 対応させていけるよう、感覚入力 の方法を身に付けます。

リラクゼーション

学習能力

リッツ

プログラム

自立性

社会性

身体能力

身に付くチカラ

リラックス

自分にかかっている疲労、ストレ スに気付くといったセルフモニタ リング能力を向上させ、副交感神 経優位の状態をつくる習慣を身に 付けます。

ストレッチ、ヨガ、呼吸法等を取り 入れ、自律神経の調整をします。

宿題への取り組み

スキル ●関係性・時間概念理解 ●想像力・応用力 ● 論理性思考

学校の宿題や、学習プリントで、課題に取り組みます。宿題や質問の 内容を把握し、理解し、課題と期限を認識することを覚えます。 また、学校での授業についていけるよう、プロの講師がつまづきを チェック。学習塾ならではの学習法は、やる気を引き出し、勉強の楽 しさを実感できます。

学習習慣トレーニング

スキル マップ ●基礎学力の定着 ●達成感・肯定感 ●社会性スキル

計算練習やパズル、漢字練習や物語を読むなど、楽しみながら基 礎学習能力を高めていきます。基礎学力を定着させ、達成感を感 じ、自己肯定感/社会性のスキルを向上させます。

課外活動

▶ ● コミュニケーション能力 ●探求心 プップ ●ルールや社会性 ●運動動作

室内遊びや課外活動の中で、他者との関わ りや、運動動作の基本的技能の向上、コミュ ニケーション能力の向上、ルールや社会性 を身に付けることを目指します。

みんなで公園を散歩したり、買い物を楽し んだり、季節にあわせた楽しいイベントを行 います。無理はせず、ひとりひとりのペース を考慮し、保護者様と話し合いながら、一歩 一歩成長していけるよう、また、好奇心を刺 激する何かに出会えるようサポートさせて いただきます。

PM13:00 身体トレーニング

平日 探求 学習トレーニング

課外学習

PM14:30

PM15:00

身体トレーニング

認知トレーニング

PM17:30

リラクゼーション

PM15:00 `; リラクゼーション `; 学習トレーニング

課外学習

※タイムスケジュールは一例です。時期やひとりひとりのお子さまにあわせて柔軟に変更します。

П

個別学習対応始めました

科目

全教科対応(要相談)

条件

週3回以上のご利用